

17 - Illettrisme : Sensibiliser, Repérer, Accompagner

Objectifs :

- Sensibiliser les participants aux phénomènes d'illettrisme/alphabétisation
- Favoriser la capacité au repérage/détection du public ne maîtrisant pas les savoirs de base (littératie, numératie)
- Mobiliser les équipes associatives à la prise en compte de l'illettrisme
- Développer les réseaux structurels et partenariaux pour la maîtrise des savoirs de base

Au terme de la session, les participants seront en capacité de :

- Connaître et distinguer les différents phénomènes relatifs à l'illettrisme
- Interpeller les acteurs adaptés aux positionnements, orientations, formations, ...
- Disposer des outils de sensibilisation/mobilisation
- Contribuer à favoriser l'accès et la maîtrise des savoirs de base
- Intégrer l'accès aux savoirs dans le processus d'insertion

Modalités d'accès à la formation :

- Sur prescription du financeur ou inscription autonome ou candidature libre.
- Inscription au siège avec préinscription possible par internet

Date : programmation sur demande

Lieu : Sur le site d'AVESNES-lez-AUBERT
D'autres sites possibles sur le Cambrésis selon négociation avec les prescripteurs

Durée : 18 heures
réparties en 6 demi-journées (6 x 3 heures) :

Organisation de la formation :

- soit programmation globale à temps plein (du lundi au vendredi, 6h/jour).
- soit programmation globale à temps partiel (matin ou après-midi, du lundi au vendredi, 3h/jour).
- soit programmation sur calendrier spécifique

Pré- Requis :

- Aucun pré-requis

Programme :

De quoi parle-t-on ?

- Exposé de la situation et des phénomènes avec focus territorial.
 - Connaissance des phénomènes et des terminologies : illettrisme, alphabétisation, FLE.
 - Les causes connues les plus fréquentes :
 - capacités d'apprentissage
 - Troubles Spécifiques du Langage Ecrit et Oral
 - interactions sociales et psychoaffectives .
 - La médiation aux savoirs de base : qui, où, quand, comment
- Exposé des modes et politiques de formation aux savoirs de base en 2017 en Région Hauts-de-France

Les référentiels, les outils, les méthodes et les approches

- Du référentiel linguistique de base aux Compétences Clefs : l'ANLCI
- Connaissance des dispositifs de formation dédiés à la lutte contre l'illettrisme
- Une nécessaire prise en compte des mécanismes d'appréhension/compensation

Illettrisme et exercices des fonctions sociales

17 - Illettrisme : Sensibiliser, Repérer, Accompagner

Informations pratiques

Moyens pédagogiques et techniques :

- séance de formation en salle adaptée et équipée
- salle informatique, connexion internet, didacticiel
- tableau, vidéo projecteur
- **Centre de ressources permanent** comprenant des manuels adaptés à l'apprentissage des adultes, des cahiers d'autonomie, des fiches outils.

Moyens d'encadrement :

- Un formateur référent expérimenté
- Pédagogie transmise et expérientielle, démarche participative et interactive.

Les modalités pédagogiques :

Méthode pédagogique Affirmative et Active avec :

1. Apports théoriques et méthodologiques
2. Analyse interactive de la pratique, confrontation d'expériences

Supports de cours :

- supports papier et numérique
- livrets de suivi

Public concerné :

Bénévoles (majoritaires) et salariés d'associations concernés par l'accueil des personnes ne maîtrisant pas les savoirs de base et intéressés par le sujet

Effectif (mini - maxi) :

- 8 personnes
- (bénévoles + possibilité d'ouverture aux salarié(e)s)

Coût de la Formation :

450 €/personne tout compris

(nous ne sommes pas assujettis à la tva)

pour 6 demi- journée (6 x 3h) dont un accompagnement individuel sur site.

Pour une formation spécifique ou personnalisée, un devis personnalisé sera établi

Notes :